«Воздух видимый и невидимый».

Конспект НОД в старшей группе

**Воспитатель: Созинова Наталья Валерьевна**

Непосредственно – образовательная деятельность.

Цели:

- уточнить представление детей о том, что **воздух** – реально существующий газ;

- познакомить детей со способами обнаружения **воздуха**;

- расширить представление детей о значимости **воздуха в жизни человека**;

- развивать любознательность, наблюдательность, память, речь;

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, любознательность, бережное отношение к окружающей среде.

Организация развивающей среды:

**воздушный шарик**, **стакан**, пустые бутылочки, пластмассовые емкости с водой, пластмассовые стаканы, тарелки с водой для каждого ребёнка.

Интеграция: познание, социализация, коммуникация

Ход занятия

Артем приходит и загадывает детям загадку:

Через нас проходит в грудь   
И обратно держит путь   
он не видимый, и все же   
Без него мы жить не можем!  
Что это? (воздух)

Правильно. Я хочу вам рассказать про удивительные приключения **воздушного шарика**. Но мне понадобится ваша помощь. Вы хотите мне помочь? Тогда внимательно слушайте.

«Шарик жил в магазине в обычной картонной коробке, вместе со своими друзьями, такими же **воздушными шариками**. Да, и на шарик он не был похож – простой кусочек резины. Он лежал в коробке под прилавком, тесно прижимаясь к своим друзьям – соседям и ждал, когда в его жизни произойдет что – нибудь интересное. Больше всего шарику хотелось подарить радость, какому – нибудь мальчику или какой – нибудь девочке. А еще ему очень хотелось долететь до самого неба и покружиться среди облаков»

Как вы думаете, мы можем помочь шарику осуществить его мечту? Как это сделать? *(Его надо надуть)*

«И вот наш **шарик надули**, а снизу привязали белую ленточку. Так он стал настоящим **воздушным шариком**. С этого дня он стал жить в детском саду»

Чем мы заполнили шарик? *(****Воздухом****)*.

Посмотрите, в этом стакане есть что – нибудь? *(ничего нет)*. Проверим?

**Опыт№1**. У меня в миске вода. Я переворачиваю стакан и опускаю его в воду *(Стакан нужно держать ровно)*. Что происходит? Вода попала в стакан? *(нет)*. Что ей мешает? *(****воздух****)*.

Вывод: в стакане есть **воздух**, он не пускает туда воду.

**Опыт №2.** Снова опустите стакан в банку с водой, но теперь держите стакан не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? (воздух выходит из стакана, а его место занимает вода.

Вывод: воздух прозрачный, невидимый.

**Воздух** – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. Если бы не было вокруг Земли **воздуха**, всё живое погибло бы. Без **воздуха** Земля была бы мёртвой пустыней. **Воздух есть везде**.

Как вы думаете зачем нам воздух? (Мы им дышим). Правильно.

**Опыт№3.** Положите ладонь на грудь и почувствуйте, как она поднимается и опускается. Почему? *(Потому, что мы вдыхаем и выдыхаем****воздух****)*. А теперь закройте ладонью рот и нос, чтобы не дышать. Что вы почувствовали? *(Не хватает****воздуха****.)*

Вывод: **воздух** необходим для дыхания всем людям, животным, растениям.

Итак… «Шарик висел надутый, глядел на играющих ребят и завидовал, облакам, плывущим в небе. Они не были привязаны ленточкой и могли лететь, куда им вздумается.

Однажды дети взяли его с собой на прогулку. Шарик был счастлив. Он так развеселился и распрыгался, что начал подпрыгивать. Прыг – скок, прыг – скок, дерг – дерг – и вдруг сам не почувствовал, как выскользнул из рук мальчика и полетел прямо в небо.

А давайте и мы поиграем

Физминутка: Шарик

Я надул воздушный шарик, (делаем большой круг),  
Укусил его комарик.(идем в кругу)  
Шарик лопнул – не беда,(разбегаемся по группе)  
Новый шар надую я.(собираемся в круг)

Дети как вы думаете, почему шарик полетел? (его погнал ветер). А что такое ветер? Давайте узнаем.

**Опыт №4.** Возьмите веера, которые мы с вами смастерили, и помашите ими над водой. Что вы видите? (появились волны). Почему они появились?

Вывод: веер движется и приводит в движение воздух, образуется ветер. Ветер заставляет двигаться воду, образуя волны. Наш опыт показывает, что ветер – это движение воздуха.

Ветер разгоняет облака. Ветер наполняет **воздух влагой**, собирает маленькие облака в дождевые тучи.

Ребята, а воздух может быть теплым или холодным? Давайте помашем веером перед лицом. Что вы чувствуете? (прохладу). А когда у вас замерзли ручки, как вы их согреете? (подуем на них). Холодный и горячий воздух имеют объем.

Опыт №5. Возьмем 2 миски с горячей и холодной водой. На горлышко колбы или бутылки надеваем шарик. Опускаем в холодную воду, наблюдаем как шарик начинает втягиваться в бутылку. Опускаем в чашку с горячей водой и шарик начинает надуваться.

Вывод: холодный воздух занимает меньше воздуха, чем горячий.

«Шарик поднимался все выше и выше. Ему становилось холодно. Только ласковый ветерок по - доброму заигрывал с шариком – то толкал его вперёд, то кружил на одном месте. И вот ветерок подхватил его и опустил в большое голубое озеро»

Опыт№3. Попробуйте утопить наш шарик. Почему он не тонет?

Вывод: **воздух легче воды**. Ребята, а где мы еще используем это свойство **воздуха**? *(Надувной круг не дает нам утонуть.) картинку*

«На озере шарик и ветерок веселились и резвились очень долго. Но тут шарик вспомнил про детей, от которых он по неосторожности улетел. И ему стало грустно. Он позвал друга – ветерка и попросил помочь ему отыскать дорогу до нашего детского сада.

Вот так и вернулся наш шарик из своего большого путешествия»

Ребята, вам понравилась сказка? Скажите, о чем мы сегодня беседовали? Какой из опытов вам больше понравился? Какие свойства **воздуха вы узнали**? (воздух прозрачный, невидимый, все живое на Земле дышит воздухом, воздух движется, воздух бывает теплым и холодным, холодный воздух занимает меньше воздуха чем горячий, легче воды.

У воздуха есть ещё одно интересное свойство с ним можно поиграть. В магазине даже игрушки продаются для игры с воздухом. Мы с вами такие игрушки смастерим сами – это вертушки. А теперь я предлагаю сесть за рабочие столы и приступить к работе.

Давайте пригласим наших гостей поиграть интересную игру *«Раздувайся, пузырь»*

Все детки и взрослые берутся за ручки и становятся близко друг к другу. И говорят слова

Раздувайся пузырь,   
Раздувайся большой,   
Да не лопайся. (вместе со словами все потихоньку отходят назад и получается большой круг)

Взрослый говорит - Лопнул пузырь.   
Все вместе говорят "Ш-ш-ш-ш" и сдувают пузырь (опять маленький круг)   
игра повторяется. 